

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра управления и маркетинга Черепухин Т.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управления и маркетинга	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Толмачев А.В.	Согласовано	13.05.2024, № 18
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11
3	Управления и маркетинга	Руководитель образовательной программы	Иванова И.Г.	Согласовано	16.05.2024, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы управления предприятием, в том числе при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных представлений об управлении производством;;
- освоение методических положений формирования производственных программ;
- формирование навыков документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- умение участвовать в разработке стратегии управления организации, проектировать организационную структуру предприятия, соответствующую целям и задачам ее развития;
- овладение различными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в управлении персоналом;
- усвоение навыков решения практических задач в области управления производственной, инновационной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.1 Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 - Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

- усвоил содержание методов и моделей принятия организационно-управленческих решений
- Основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений
- Основы планирования, контроля и управления в логистических операциях
- Основы планирования, контроля и управления в логистических операциях
- Знает модель жизненного цикла инновации и особенности ее применения при разработке организационно-управленческих решений

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 - Умеет разрабатывать, обосновывать, реализовывать, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

- Использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке
- Построение логистических операций и принципов их функционирования

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 - Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

- Знает основные законы и стандарты в области управления качеством
- Применение методов принятия организационно-управленческих решений
- Подготовка планирования, контроля и управления логистических систем

ОПК-3.2 Умеет разрабатывать, обосновывать, реализовывать, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 - Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений

- Знает организационные, научные и методические основы обеспечения и управления качеством при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- Знает механизмы управления инновационным развитием экономики и их влияние на результаты предлагаемых организационно-управленческих решений
- Механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий
- Факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений и их реализацию

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 - Умеет разрабатывать, обосновывать, реализовывать, оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений

- Умеет решать стандартные задачи по разработке, обоснованию, реализации, оценке ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений
- Умеет анализировать сущность рассматриваемого объекта как совокупность его свойств, называемую качеством, при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- Формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 - Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

- Владеет методами организационных, научных и методических основ обеспечения и управления качеством при разработке, обосновании, реализации, оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- Владеет навыками обоснования и управления реализацией принимаемых организационно-управленческих решений в области инновационного развития
- Обоснование и реализация организационно-управленческих решений

ОПК-3.3 Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

Методические рекомендации по оценке проблем возникающих при построении логистических систем

- Знает организацию работы по обеспечению качества путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов серий ИСО и сертификации систем качества

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 -Использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений

-Оценивать построение логистических систем и принципов их функционирования

- Умеет разрабатывать и внедрять систему качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов серий ИСО и сертификации систем качества

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 -Владеет базовыми навыками оценивания последствий принятия предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

-Оценка ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений

-Подготовка и оценка качества планирования, контроля и управления логистических систем

- Владеет базовыми навыками оценивания последствий принятия предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

- Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов предлагаемых систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов серий ИСО и сертификации систем качества

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

ОПК-4.3 Владеет методами разработки планов проектов и направлений бизнеса

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Порядок разработки перспективных планов производственной деятельности организации на основании использования прогнозов

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Использовать современные методы и технологии разработки планов развития организации с использованием прогнозных показателей

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Руководство разработкой прогнозов и подготовкой планов развития направлений бизнеса и организации в целом

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Производственный менеджмент» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	65	3	32	30	25	Экзамен (54)
Всего	144	4	65	3	32	30	25	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	29	3	10	16	88	Экзамен (27)
Всего	144	4	29	3	10	16	88	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

Раздел 1. Методологические основы дисциплины производственный менеджмент.	44		16	16	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 1.1. Организация производства.	6		2	2	2	
Тема 1.2. Управление операционной (производственной) деятельностью.	8		2	4	2	
Тема 1.3. Содержание и виды производственных процессов.	8		4	2	2	
Тема 1.4. Планирование производства.	12		4	4	4	
Тема 1.5. Производственный потенциал предприятия и производственная стратегия.	10		4	4	2	
Раздел 2. Организация материально-технического обеспечения предприятия.	20		8	6	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 2.1. Организация деятельности вспомогательных и обслуживающих хозяйств.	10		4	2	4	
Тема 2.2. Организация и обслуживание рабочих мест.	10		4	4	2	
Раздел 3. Организация технического контроля качества продукции.	23		8	8	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 3.1. Управление ресурсосбережением.	11		4	4	3	
Тема 3.2. Оценка эффективности производства.	12		4	4	4	
Раздел 4. Экзамен	3	3				ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 4.1. Подготовка к промежуточной аттестации.	3	3				ОПК-3.3 ОПК-4.3
Итого	90	3	32	30	25	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Методологические основы дисциплины производственный менеджмент.	55		5	5	45	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3

Тема 1.1. Организация производства.	11		1	1	9	
Тема 1.2. Управление операционной (производственной) деятельностью.	11		1	1	9	
Тема 1.3. Содержание и виды производственных процессов.	11		1	1	9	
Тема 1.4. Планирование производства.	11		1	1	9	
Тема 1.5. Производственный потенциал предприятия и производственная стратегия.	11		1	1	9	
Раздел 2. Организация материально-технического обеспечения предприятия.	27		2	5	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 2.1. Организация деятельности вспомогательных и обслуживающих хозяйств.	12		1	2	9	
Тема 2.2. Организация и обслуживание рабочих мест.	15		1	3	11	
Раздел 3. Организация технического контроля качества продукции.	32		3	6	23	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 3.1. Управление ресурсосбережением.	15		1	3	11	
Тема 3.2. Оценка эффективности производства.	17		2	3	12	
Раздел 4. Экзамен	3	3				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Тема 4.1. Подготовка к промежуточной аттестации.	3	3				
Итого	117	3	10	16	88	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методологические основы дисциплины производственный менеджмент.

(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 45ч.)

Тема 1.1. Организация производства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятия и факторы производства

2. Технологический процесс как основа производственного процесса

3. Характеристика производственного процесса

Тема 1.2. Управление операционной (производственной) деятельностью.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Цели и задачи управления операционной деятельностью
2. Принципы и процесс управления производством
3. Функции управления операционной деятельностью. 4. Принятие управленческих решений в производственном менеджменте

Тема 1.3. Содержание и виды производственных процессов.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие и виды производственных процессов
2. Производственный цикл и его длительность
3. Виды движения материальных потоков
4. Принципы организации производственного процесса

Тема 1.4. Планирование производства.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Сущность и принципы планирования
2. Требования к качеству планов
3. Организация работ по планированию
4. Содержание и порядок разработки стратегических планов организации
5. Содержание бизнес-плана (годового плана) организации
6. Основы оперативно-календарного планирования (ОКП)

Тема 1.5. Производственный потенциал предприятия и производственная стратегия.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Сущность производственного потенциала
2. Структура производственного потенциала
3. Оценка производственного потенциала предприятия
4. Взаимосвязь операционной функции и стратегии предприятия
5. Стратегия производства в условиях международного рынка

Раздел 2. Организация материально-технического обеспечения предприятия.

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. Организация деятельности вспомогательных и обслуживающих хозяйств.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Содержание и задачи производственной инфраструктуры.
2. Организация обслуживания производства инструментом и технологической оснасткой.
3. Организация обслуживания производства ремонтом технологического оборудования.
5. Организация энергетического хозяйства предприятия.
6. Организация транспортного хозяйства.

Тема 2.2. Организация и обслуживание рабочих мест.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Сущность и классификация рабочего места.
2. Организация рабочего места; факторы, определяющие содержание работ по рациональной организации рабочих мест.
3. Рациональное пространственное размещение материальных элементов производства на рабочем месте.
4. Эргономические требования к технической подготовке рабочего места

Раздел 3. Организация технического контроля качества продукции.

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 3.1. Управление ресурсосбережением.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Основы стратегии ресурсосбережения
2. Система показателей ресурсоемкости товара и производства
3. Показатели ресурсоемкости товара
4. Показатели эффективности деятельности организации
5. Анализ эффективности использования ресурсов
6. Факторы ресурсосбережения
7. Факторный анализ прироста производительности труда
8. Выбор стратегии ресурсосбережения
9. Функции логистики в управлении ресурсосбережением

Тема 3.2. Оценка эффективности производства.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятия «экономический эффект» и «экономическая эффективность»
2. Взаимосвязь затрат и объемов производства
3. Анализ финансового состояния предприятия

Раздел 4. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Подготовка к промежуточной аттестации.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Сдача экзамена.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методологические основы дисциплины производственный менеджмент.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите

1. Определяет количество ресурсов, необходимых для достижения производственных целей в определенный период.
2. Процесс, при котором ресурсы преобразуются в готовую продукцию.
3. Постояние и поддержание эффективных условий, при которых используется минимальный объем ресурсов для достижения целей.

- а) Производственный процесс
- б) Производственное планирование
- в) Операционная эффективность

2. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите верные ответы кто занимается закупками в организации. И какой специалист наиболее важен.

1. Специалисты по закупкам (Закупщики):
2. Менеджеры по закупкам:
3. Логистический отдел:
4. Коммерческие директора:
5. все

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Процесс планирования включает в себя следующие этапы:

1. выработку общих целей предприятия, детализацию и конкретизацию целей для определенного этапа развития предприятия, определение путей, экономических и других средств достижения этих целей, контроль за достижением целей
2. определение общей стратегии производства, выработку ассортиментной политики, определение издержек производства, планирование прибыльности, рентабельности
3. планирование объемов производства с учетом ассортиментной политики, планирование издержек производства и реализации продукции, планирование безубыточности работы предприятия
4. все предложенные пункты.

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите

1. набор действий и решений менеджмента, которые ведут к выработке конкретных стратегий, призванных помочь организации в достижении ее целей.
2. логическая взаимосвязь уровней менеджмента и функциональных областей, организованных так, чтобы обеспечить эффективное достижение целей.
3. методы оценки затрат и выгод и относительной прибыльности бизнес-деятельности организации.

- а) Структура организационная
- б) Стратегическое планирование
- в) Экономический анализ

5. Оценить результативность производственной системы, сравнив недельные показатели.

Мебельная фабрика произвела за неделю 400 письменных столов, используя труд 12 рабочих. На следующей неделе было произведено 280 столов усилиями 8 рабочих. Оценить результативность производственной системы, сравнив недельные показатели.

Раздел 2. Организация материально-технического обеспечения предприятия.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите

1. Оценка производственных процессов с целью выявления возможных точек для улучшения и повышения эффективности.
 2. Оптимизация производственного процесса для уменьшения потерь и увеличение производительности без ухудшения качества продукта.
 3. процесс объединения усилий разных подсистем (подразделений) для достижения целей организации.
- а) Производственный аудит
б) Кайдзен
в) интеграция

2. Определите чистый денежный поток за 1 год.

Даны данные: Начальные инвестиции: 100000р. Ожидаемая выручка в первом квартале: 50000р. , с приростом в каждом последующем квартале на 10%. Операционные расходы в первом квартале: 20000р, увеличивающиеся в каждом последующем квартале на 5%. Прочие постоянные затраты: 10000р. в 3 месяца.

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какой фактор является наиболее важным при оценке потенциальной успешности нового проекта в сфере услуг?

- а) Потенциал рынка;
б) Квалификация команды;
в) Наличие конкурентов;
г) Скорость запуска на рынок

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите

1. выбор, который делает предприниматель для выполнения обязательств, связанных с его положением в организации, во имя достижения стоящих перед организацией целей.
 2. долгосрочная программа усовершенствования возможностей организации решать различные проблемы и обновляться, особенно путем повышения эффективности управления организационной культурой.
 3. выбор, который делает предприниматель для выполнения обязательств, связанных с его положением в организации, во имя достижения стоящих перед организацией целей
- а) Организационное решение
б) Организационное развитие
в) Организационное решение

5. Посчитайте чистый денежный поток компании

Чистая прибыль составила 27 миллиона рублей, амортизационные отчисления составили 6 миллиона рублей, чистые инвестиции составили 9 миллионов рублей, и на погашение кредитов было перечислено 6 миллионов рублей.

Раздел 3. Организация технического контроля качества продукции.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите порядок принятия управленческого решения:

- а) Реализация предпочтительной альтернативы.
б) Установление необходимости решения.

- в) Анализ и диагностика ситуации, формулирование проблемы.
- г) Определение предпочтительного альтернативного варианта.
- д) Выявление альтернатив.
- е) Анализ результатов, обратная связь.

2. Рассчитайте показатель.

Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда сока «Алун».

Исходная информация следующая.

Цена единицы продукции – 50 руб.

Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц

Постоянные затраты – 35 000 тыс. руб.

Переменные затраты на единицу продукции – 12 руб.

Ставка налога на прибыль – 20 %

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

В условиях быстро меняющегося рынка, какой подход к управлению изменениями будет наиболее эффективен:

- а) Топ-даун подход, при котором решения принимаются на уровне высшего руководства.
- б) Боттом-ап подход, при котором инициативы исходят от сотрудников.
- в) Интегрированный подход, сочетающий элементы топ-даун и боттом-ап подходов.

Раздел 4. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Сущность и функции производственного менеджмента
2. Производственный процесс и его структура
3. Классификация производственных процессов
4. Принципы рациональной организации производственного процесса
5. Производственный цикл: понятие, структура
6. Расчет и анализ производственного цикла. Пути и эффективность сокращения производственного цикла
7. Производственная структура предприятия и ее элементы
8. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
9. Формы специализации подразделений предприятия.
10. Организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика.

11. Методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика.
12. Не поточные формы организации производственного процесса.
13. Организация поточного производства. Организация автоматизированного производства.
14. Формы организации производственных процессов.
15. Задачи и основные показатели организации труда.
16. Принципы организации труда. Формы организации труда.
17. Требования организации труда к техническим характеристикам машин и оборудования.
18. Организация труда и разделение функций в системе «человек- машина».
19. Организация рабочих мест.
20. Сущность и задачи нормирования труда.
21. Технические средства и методы изучения затрат рабочего времени и производственного процесса.
22. Качество продукции и его показатели.
23. Системы качества.
24. Сертификация продукции и систем качества.
25. Серия международных стандартов по сертификации.
26. Организация контроля качества продукции на предприятии.
27. Система контроля качества на предприятии.
28. Виды контроля качества продукции.
29. Анализ качества продукции.
30. Состав и задачи инфраструктуры предприятий.
31. Состав и задачи служб производственной инфраструктуры предприятия.
32. Тенденции развития производственной инфраструктуры.
33. Основы организации цехов и служб производственной инфраструктуры.

34. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой.
35. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.
36. Организация обеспечения предприятия энергоресурсами.
37. Организация материально-технического снабжения и складирования.
38. Организация транспортных операций на предприятии.
39. Организация сбыта сервисного обслуживания.
40. Содержание и этапы инновационных процессов.
41. Стратегия процессов: виды и сравнительная характеристика.
42. Производственная мощность: планирование и обоснование.
43. Стратегия инвестирования в развитие производственной мощности.
44. Пространственная организация производства: понятие, задачи, причины.
45. Выбор места расположения предприятия: факторы выбора, уровни выбора, порядок расчетов.
46. Формирование пространственной сети поставщиков: требования к выбору, оценка поставщиков, методы выбора.
47. Пространственная планировка предприятия: производственная структура предприятия (подразделения, пространственная планировка цехов, участков, генеральный план предприятия).
48. Размещение оборудования: варианты размещения, методы рациональной расстановки.
49. Задачи и виды производственного планирования.
50. Содержание агрегатного планирования.
51. Формирование производственной программы.
52. Методы агрегатного планирования.
53. Дезагрегирование в агрегатном планировании.
54. Концепции организации производства.
55. Оперативное планирование.

56. Организационные структуры управления производством.
57. Основные группы законов функционирования производственных систем.
58. Основные категории объектов энергохозяйства предприятий.
59. Выбор стратегии производства при ограничивающих условиях.
60. Методы проектирования продукта: выбор и обоснование.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Сущность и функции производственного менеджмента
2. Производственный процесс и его структура
3. Классификация производственных процессов
4. Принципы рациональной организации производственного процесса
5. Производственный цикл: понятие, структура
6. Расчет и анализ производственного цикла. Пути и эффективность сокращения производственного цикла
7. Производственная структура предприятия и ее элементы
8. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
9. Формы специализации подразделений предприятия.
10. Организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика.
11. Методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика.
12. Не поточные формы организации производственного процесса.
13. Организация поточного производства. Организация автоматизированного производства.
14. Формы организации производственных процессов.
15. Задачи и основные показатели организации труда.
16. Принципы организации труда. Формы организации труда.

17. Требования организации труда к техническим характеристикам машин и оборудования.

18. Организация труда и разделение функций в системе «человек- машина».

19. Организация рабочих мест.

20. Сущность и задачи нормирования труда.

21. Технические средства и методы изучения затрат рабочего времени и производственного процесса.

22. Качество продукции и его показатели.

23. Системы качества.

24. Сертификация продукции и систем качества.

25. Серия международных стандартов по сертификации.

26. Организация контроля качества продукции на предприятии.

27. Система контроля качества на предприятии.

28. Виды контроля качества продукции.

29. Анализ качества продукции.

30. Состав и задачи инфраструктуры предприятий.

31. Состав и задачи служб производственной инфраструктуры предприятия.

32. Тенденции развития производственной инфраструктуры.

33. Основы организации цехов и служб производственной инфраструктуры.

34. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой.

35. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.

36. Организация обеспечения предприятия энергоресурсами.

37. Организация материально-технического снабжения и складирования.

38. Организация транспортных операций на предприятии.

39. Организация сбыта сервисного обслуживания.

40. Содержание и этапы инновационных процессов.

41. Стратегия процессов: виды и сравнительная характеристика.
42. Производственная мощность: планирование и обоснование.
43. Стратегия инвестирования в развитие производственной мощности.
44. Пространственная организация производства: понятие, задачи, причины.
45. Выбор места расположения предприятия: факторы выбора, уровни выбора, порядок расчетов.
46. Формирование пространственной сети поставщиков: требования к выбору, оценка поставщиков, методы выбора.
47. Пространственная планировка предприятия: производственная структура предприятия (подразделения, пространственная планировка цехов, участков, генеральный план предприятия).
48. Размещение оборудования: варианты размещения, методы рациональной расстановки.
49. Задачи и виды производственного планирования.
50. Содержание агрегатного планирования.
51. Формирование производственной программы.
52. Методы агрегатного планирования.
53. Деагрегирование в агрегатном планировании.
54. Концепции организации производства.
55. Оперативное планирование.
56. Организационные структуры управления производством.
57. Основные группы законов функционирования производственных систем.
58. Основные категории объектов энергохозяйства предприятий.
59. Выбор стратегии производства при ограничивающих условиях.
60. Методы проектирования продукта: выбор и обоснование.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / М.И. Бухалков. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 395 с. - 978-5-16-100881-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1939/1939099.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Акри., Е. П. Производственный менеджмент: учебное пособие / Е. П. Акри., Ж. В. Селезнева,. - Производственный менеджмент - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 174 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105054.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Поздняков, В.Я. Производственный менеджмент: Учебник / В.Я. Поздняков; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики".; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 412 с. - 978-5-16-100076-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1010/1010108.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Полуэктов,, В. А. Производственный менеджмент: отраслевые особенности и технологии: учебное пособие / В. А. Полуэктов,. - Производственный менеджмент: отраслевые особенности и технологии - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. - 120 с. - 978-5-7782-4555-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126588.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. САЕНКО И. И. Производственный менеджмент: учеб. пособие / САЕНКО И. И., Дьяков С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 174 с. - 987-5-91692-903-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11730> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Нам М. А. Производственный менеджмент: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент / Нам М. А., Дубравина Д. А.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 36 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/340031.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Производственный менеджмент в строительстве: Учебник / О. В. Михненко, Т.Ю. Шемякина, И. З. Коготкова [и др.]; Государственный университет управления. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 352 с. - 978-5-16-102999-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1939/1939100.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

108мх

лебедочная навозоочистительная система Mullerrup, Дания - 1 шт.

парты - 14 шт.

система навозоудаления - 1 шт.

система вентиляции - 1 шт.

система кормления - 1 шт.

система отопления - 1 шт.

станок для опороса - 1 шт.

Лекционный зал

401мх

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Производственный менеджмент ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.